Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Цена номера 3 коп.

К борьбе за рабочее дело будь готов!

АДРЕС
редакции и конторы: Москва,
Кузнецкий М., д. № 1, т. 3-16-07.
ПОДПИСНАЯ ПЛАТА
На год . . . . 1 руб. 20 коп.
„ 6 мес. . . . . . — „ 60 „
„ 3 „ . . . . . — „ 30 „
Менее чем на 3 мес. подписка не принимается.
При перемене адреса посылать 10-тикопеечную марку и адресную наклейку, по которой получается газета.

ПИОНЕРСКАЯ ПРАВДА

Орган Московского Комитета ВЛКСМ.

РЕДАКЦИЯ
принимает от 12 до 5 ч. веч.
Тел. № 3-06-30.
Заметки должны быть аккуратно написаны чернилами на одной стороне листа. Указывать фамилию, адрес, название отряда и звена.

№ 29 (71) Еженедельная газета юных пионеров 17 июля 1926 г.

СМОТР ЛАГЕРЯМ

Вот уже середина лета. В этом году наши отряды почти все выезжают в лагеря. Каждый уезд и каждая волость Московской губ. приютили у себя по нескольку отрядов. С каждым годом все лучше и интересней становится лагерная работа.

Нужно как можно лучше узнать и обсудить работу, которая проводится тысячами пионеров в лагерях. Для этой цели Московское Бюро пионеров на страницах «Пионерской Правды» ОРГАНИЗУЕТ СМОТР ЛАГЕРНОЙ РАБОТЫ. Все детские корреспонденты должны поделиться своими впечатлениями и обсудить лагерную работу.

О ЧЕМ МОЖНО ПИСАТЬ?

Первой задачей будет узнать: «Что дает лагерь?»

Мы знаем, что ЧТО ЛАГЕРЯ ДОЛЖНЫ УКРЕПИТЬ НАШИ СИЛЫ, ПРИУЧИТЬ НАС КОЛЛЕКТИВНО РАБОТАТЬ, ПОЗНАКОМИТЬ С ЖИЗНЬЮ ДЕРЕВНИ И ОКРУЖАЮЩЕЙ ПРИРОДЫ. ПОЭТОМУ ВАЖНО ОСВЕТИТЬ, ЧТО ПОЛУЧИЛИ ОТ ЛАГЕРЯ НАШИ ОТРЯДЫ, ЗВЕНЬЯ И ОТДЕЛЬНЫЕ ПИОНЕРЫ.

Научились ли они пользоваться водой (купаться во-время и сколько нужно), солнцем (как загорать), мыть руки, чистить зубы? Как сработалось звено? Что нового узнали ребята о жизни деревни от вожатого, агронома, учителя?

Второй задачей будет выяснить: «ЧТО ОСОБЕННО ИНТЕРЕСУЕТ ПИОНЕРОВ В ЛАГЕРЕ?» Почему некоторые пионеры остаются в лагере под Москвой и не хотят ехать в Крым с родителями? Какие работы в лагере особенно интересны и почему? Что больше всего нравится пионерам в лагере—коллективная жизнь, самодеятельная и самостоятельная работа, жизнь за городом и т. п.

Интересно получить от ребят описание своего лагеря — его хорошие стороны и его недостатки, или описание какой-нибудь прогулки, экскурсии.

Какие взаимоотношения у мальчиков с девочками, у пионеров разных отрядов (если живут вместе несколько отрядов)? Как относятся крестьяне и крестьянские ребятишки к пионерам?

И, наконец, важно узнать о работе звена. Какие трудности в работе ВОЖАТОГО звена? Как работает звено, его достижения и недостатки.

Как составляется план и ведется учет работы звена. Как работает и руководит звеном Совет лагеря.

Вот ряд вопросов, о которых особенно интересно мнение самих пионеров.

Хорошо также заметки посылать от целого звена или отряда, или же обсуждать заметки отдельных ребят на сборе звена или отряда и указывать их мнения.

МОСКОВСКОЕ БЮРО ПИОНЕРОВ НАДЕЕТСЯ, ЧТО ПИОНЕРЫ ТАК ЖЕ, КАК И ВСЕГДА, ДРУЖНО ОТКЛИКНУТСЯ НА ЭТИ ВОПРОСЫ И СУМЕЮТ ПОМОЧЬ КОМСОМОЛУ УЧЕСТЬ ЛАГЕРНУЮ РАБОТУ ТЕКУЩЕГО ЛЕТА.

В. ОКУНЬКОВ.

„Голь на выдумки хитра“



Пионерская песня

Мы воздуха хотим и света,
А город копотью пропах.
Какое каторжное лето
На тесных городских дворах!

Даешь нам солнце! Воздух! Воду!
Идем здоровье штурмом брать!
Незакопченную природу
Лекарством будем принимать!

От городской спаслись мы пыли,
Просторам синим каждый сад.
Ура!.. Мы солнце подхватили
И записали в свой отряд.

И солнце пионером стало,
И с нами возится весь день.
Пока не скинет галстук алый
И не уйдет в ночную тень.

И лес, и речка—тоже с нами,
Привольем дышат берега.
Какими яркими цветами
Полны душистые луга!

Живит смолой дыханье бора,
И тверд, и четок сердца ход.
Мы понесем с собою в город
На теле бронзовый налет.

Не надо хилых, вроде щепок!
Чтоб в легких не было прорех!
Чтоб пионер был так же крепок,
Как крепкий молодой орех!

И. ОКСТОН.

Режим экономии и здоровье пионера

Как может провести режим экономии пионер? Он проводит время или в школе, или дома, или на общественно-полезной работе. Приглядимся ко всем этим главным звеньям его времяпрепровождения.

Пионер в школе. В интересах режима экономии пионер должен наблюдать, чтобы народное добро (а все школьное имущество—народное добро) напрасно не портилось и не расхищалось. Пионер должен быть от'явленным врагом всяких попыток портить и резать парты и столы, обращаться небрежно с учебниками, портить напрасно письменные принадлежности.

У меня оставались, до передачи в Институт Ленина, записки Владимира Ильича. Вот настоящий образец режима экономии. Маленький клочок бумаги, весь исписанный мелким, четким, разборчивым почерком, нет местечка белого — вот что представляли собой записки Ленина.

Какой порядок был у него в библиотеке! Как бережно обращался он с книгами! **Следуй этому примеру Ильича**—и ты будешь проводить режим экономии.

Пионер дома. Веди себя так же, как в школе и как учил Владимир Ильич—вот режим экономии дома. Но кроме этого дома встает еще одна задача: забота о здоровье. Нет более ценной экономии, чем экономия сил и здоровья. Соблюдай точно режим дня, который мы установили вместе с Центральным Бюро Ю. П. Соблюдай правила гигиены, береги здоровье—вот в чем прежде всего пионер должен проводить режим экономии.

Все эти рассуждения применимы и к третьему звену — **общественной работе.** Значение экономии здоровья и здесь выступает на первый план. Борьба с перегрузкой, гигиеническая обстановка общественных занятий—одна из обязанностей пионера. И здесь Владимир Ильич показал нам пример экономии.

Никто, кроме Ильича, так не умел экономить силы собравшихся. Абсолютная тишина и порядок во время заседаний; чистый воздух и категорическое запрещение курения; краткие и ясные доклады и прения—вот как вел Владимир Ильич собрания.

Благодаря этому у каждого не отвлекалось и не рассеивалось внимание; все силы сосредоточивались на деле.

Вот как проводил режим экономии Владимир Ильич; и в этом ему должен следовать пионер.

Н. СЕМАШКО.

ПО ВСЕМУ МИРУ

Горняки продолжают держаться

Английское правительство, шахтовладельцы и соглашатели всего мира организуют срыв борьбы славного отряда бастующих углекопов. Несмотря на отсутствие поддержки среди «вождей», несмотря на голодовку и лишения—рабочие стойко держатся и организованно проводят свою блестящую стачку.

Капиталисты, видя упорство федерации горняков (профессиональная организация углекопов) и огромное доверие к ней и ее руководителям со стороны рабочих, прилагают все усилия, чтобы расколоть единый фронт бастующих пролетариев.

Правительство провело через парламент закон об удлинении рабочего дня в шахтах. При чем они заявляли, что мы, мол, на это соглашаемся, если углепромышленники откажутся от своих прежних требований о понижении зарплаты.

Но не успело правительство это заявление опубликовать, как углепромышленники заявили, что они от понижения зарплаты отказываются.

Правительство ликует; оно имеет возможность раззвонить по всей Англии, что вот, мол, правительство, защищая государственные интересы, требует жертв одинаково и от рабочих, и от промышленников, при чем, промышленники на жертвы идут, а рабочие не соглашаются. Конечно, такой хитростью обмануть теперь можно только того, кто сам не прочь притвориться обманутым.

Генеральный секретарь федерации горняков Кук с группой вождей, преданных горнякам, стремятся к тому, чтобы соглашения с шахтовладельцами совершались от лица всех бастующих.

Поражение горняков будет крупным поражением английского и мирового рабочего класса. **Значит, надо всеми мерами помогать стачечникам в их героической борьбе, увеличивать отчисления, производить сборы и отсылать им средства. Пионеры должны помочь сборам средств и тем поддержать голодных детей английских горняков.**

Жизнь революционеров в опасности

Английские капиталисты озлоблены стойкостью пролетариата, они всячески поэтому потворствуют всяким издевательствам и пыткам, производящимся над революционными рабочими других стран.

В Польше — Пилсудский переполняет тюрьмы крестьянами и рабочими, возмущенными его новыми действиями.

В Америке скоро предстоят суды над «провинившимися» рабочими и т. д.

А в Венгрии, в той самой стране, где еще недавно подделывали французские деньги,—члены правительства, вкупе с баронами,—опять хотят устроить «опытно-показательный процесс» над коммунистами. Венгрия имеет во главе правления Хорти, режим которого ничем не отличается от режима Цанкова — известного палача и царского угодника. Венгерские социал-демократы окончательно предались властям и обязались «не агитировать за республику».

Наиболее сознательные рабочие порвали с этой партией, вышли из нее и образовали «Венгерскую социалистическую рабочую партию». Эти революционеры не коммунисты, но так как они откололись и недовольны своей продажной партией — их судят.

Судят вновь и тов. Ракоши,— известного борца венгерской компартии. С ним вместе еще несколько коммунистов. Не так давно, только мощным протестом всех трудящихся тов. Ракоши не был предан на растерзание военно-полевого суда.

Рука палача остановилась. И вновь теперь занесена секира над головами лучших революционеров и деятельно преданных рабочему классу людей.

Хорт при помощи социал-демократов об'единил дело Ракоши с делом социалистической партии.

Для чего это надо?

Для того, чтобы назвать вышедших из социал-демократической партии рабочих — коммунистами, всех «засудить», а коммунистическую партию разогнать и задавить.

Вот в чем суть этого процесса, вот какие средства пускают в ход «культурные правители», чтобы расправиться с вождями восстающего пролетариата.

Судят 54 человека, членов социалистической рабочей партии. Вождь ее — будапештский плотник Стефан Ваги, остальные в большинстве каменщики, литейщики, слесаря и т. д. За «слишком левые убеждения», за критику правительства судят Ракоши, Вейнбергера и др. товарищей за пропаганду коммунизма, за борьбу против тирании капитала.

В Будапешт выехало много журналистов из разных стран. Члены парламента, адвокаты, французский писатель Барбюс — едут на процесс Ракоши. **Трудящиеся СССР уже подняли свой голос в защиту обвиняемых, уже гремит пролетарский протест Советского Союза, уже выносятся резолюции, требующие поддержки трудящихся всего мира.**

— Не дадим палачам головы борцов революции.

Юные ленинцы должны знать, что происходит в стане врагов, в странах капитала, должны знать великих героических руководителей братских компартий и их борьбу за лучшее будущее человечества.

По Советскому Союзу

Авиахим—опора мирного труда,—противогаз и воздушный часовой СССР

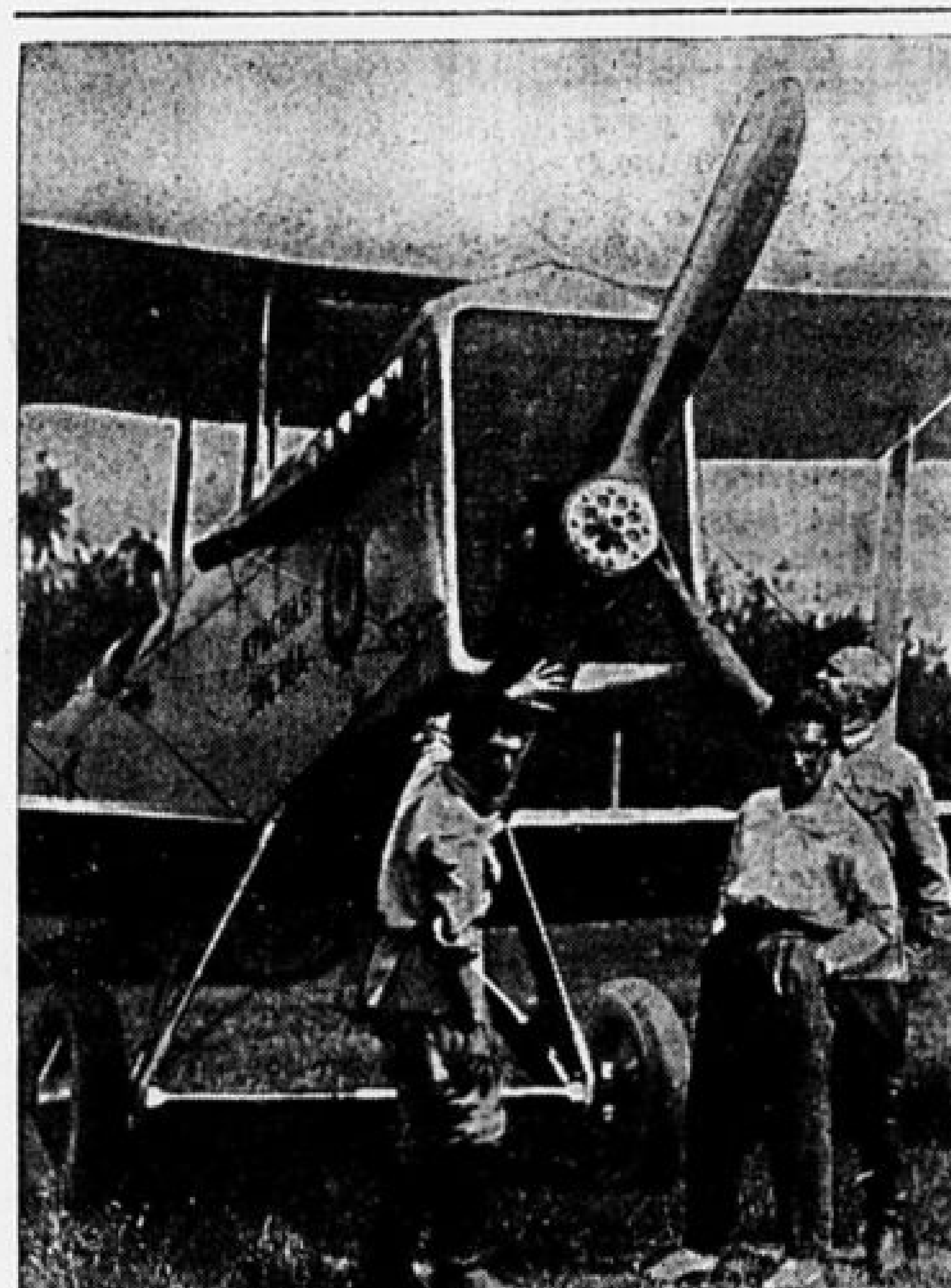
Что сказал председатель Совета Народных Комиссаров, тов. Рыков, в день Авиации

РАЗВИТИЕ АВИАЦИИ даст возможность победить гигантские пространства нашего государства и сблизить наиболее отдаленные окраины Советского Союза с центрами его культурной, политической и хозяйственной жизни.

РАЗВИТИЕ ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ окажет громадную помощь крестьянству в развитии его сельского хозяйства (искусственное удобрение, борьба с вредителями и т. п.) и обеспечит нашу текстильную, стекольную, резиновую и все другие отрасли промышленности необходимыми подсобными материалами, которые до сих пор мы в громадном количестве покупаем за границей.



ДЫМОВАЯ ЗАВЕСА.



ПЕРЕД ОТЛЕТОМ.

Даешь модели!

В день годового праздника Авиахима встает вопрос о массовом вовлечении детей в авиахимскую работу. Одним из самых интересных и увлекательных способов втягивания детей является воздушный флот — это планерные, модельные и легкомоторные кружки.

Самый простой и не требующий особенных больших затрат (поэтому он и называется простейшим воздушным спортом) из видов воздушного спорта — изготовление моделей.

Постройка моделей летательных аппаратов воздушных змеев — интересное дело. На моделях ребята изучают основные законы полета человека на аппаратах, знакомятся с частями этих аппаратов, их старейшими назначениями.

Таким образом, при занятиях в кружке моделистов ребята становятся авиационно грамотными людьми, у них проявляется интерес к воздушному флоту.

Модельный кружок — первая ступень по ликвидации авианеграмотности.

Модельный кружок—интересный вид спорта, который должен охватить всех ребят.

Н. БАБАЕВ.



ИСПЫТАНИЕ ОГНЕМЕТОВ.

РЕБЯТА, ПИШИТЕ, КАК ВЫ ПРОВОДИТЕ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ДОМА И ЧТО ВАМ МЕШАЕТ?

Как сохранить здоровье полученое в лагере?

Некоторые пионерские отряды уже начинают возвращаться из лагерей в город. Если жизнь в лагере была поставлена правильно, то ребята должны были там многое получить.

Тот режим дня, который проводится в лагере, надо перенести и в город. Конечно, он здесь несколько изменится в зависимости от семейных условий, несколько передвинется, **но необходимо сохранить его порядок.**

И сон, и лежание на солнце, и купание (или обливание), и работа, и еда должны по возможности соответствовать лагерной обстановке. Очень хорошо, если отряд, приехав в город, сейчас же здесь организует хотя бы простую площадку.

Если такой площадки нет, то надо постараться хоть один раз в неделю проделывать загородную экскурсию, конечно, с соблюдением всех правил.

В распорядке, распределении своего дня никто не должен целиком полагаться на то, что ему скажут, когда, что надо делать, а вспомнив жизнь в лагере, распределять время самому.

Так как все это придется исполнять в семейной обстановке, то и подходить надо ко всем вопросам осторожно. Например, все дома привыкли спать при закрытых окнах, а пионер, приехав из лагеря, захочет, чтобы все окна были открыты. **Надо постараться убедить домашних в пользе чистого воздуха, может быть, на первых днях открывать только форточку, потом уже окно там, где спишь.**

Такой же осторожный подход должен быть и в остальных правилах личной гигиены, если они совсем не соблюдаются, и необходимо их водворить вновь. Стараясь провести эти правила, пионер приносит двоякую пользу: **он заботится о своем здоровье и оздоровляет всю свою семью.**

Наши обследования показали, что в г. Москве рабочее население в 47 проц. ест из общей посуды, дети в 73 проц. не чистят зубы, в 33 проц. не моют рук перед едой, почти в половине населения так развита болезнь простуды, что помещение не проветривается, в 9 проц. ребята спят на полу и в 15 проц. втроем и вчетвером на кровати, в 23 проц. родители плюют на пол и т. д.

Уже из этого видно, что в нашей домашней жизни не все обстоит так, как должно быть. Кое-что здесь зависит от плохих материальных условий, а кое-что от невнимания и непонимания. Вот в этом-то отношении и должен помочь пионер. Особенно все это будет важно для охраны здоровья пионера в осеннее время, когда большую часть времени придется провести в помещении.

С наступлением занятий в школе придется несколько увеличить свое рабочее время, выпадут такие рубрики, как лежание на солнце и купанье, но надо будет строго следить за временем получения горячей пищи (получать ее ежедневно), за отдыхом после этого, за пребыванием на свежем воздухе, за правильным и во-время сном и т. д.

Таким образом, мы видим, что для того, чтобы сохранять все то, что приобрел в лагере, надо проводить все здоровые правила дома, в школе, в отряде, и следить за исполнением этих правил всеми окружающими.

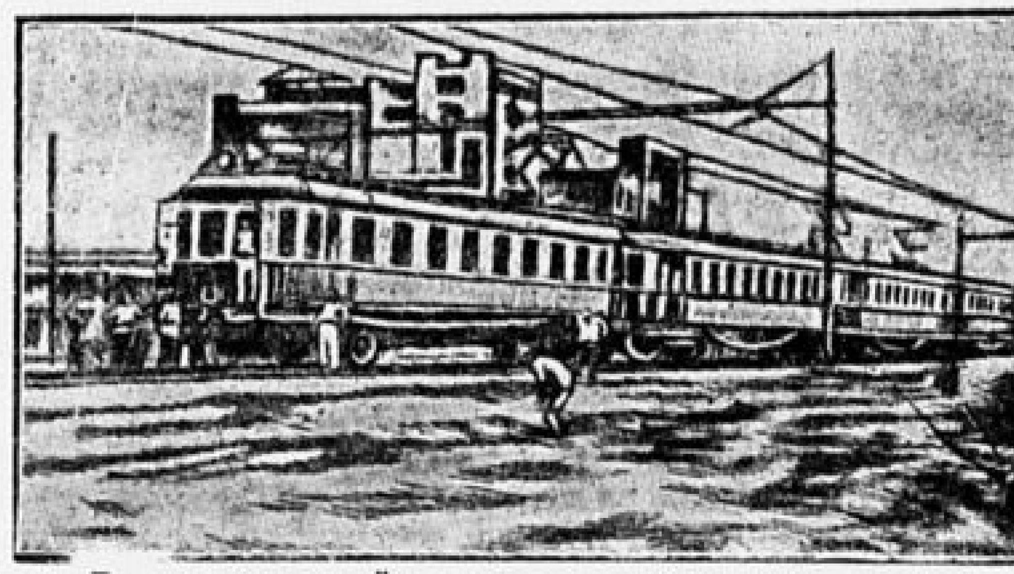
Д-р ГРАНАТ.



ИЗ НОВОГО ОПЫТА ВИДНО, ЧТО СССР МОЖЕТ СВОИМИ СИЛАМИ И С УСПЕХОМ РАБОТАТЬ НАД ПРИМЕНЕНИЕМ В ХОЗЯЙСТВЕ ПЕРЕДОВОЙ ТЕХНИКИ.

Первая советская электрическая железная дорога

6-го июля с. г. открылась для движения первая в Союзе электрическая железная дорога, соединяющая г. Баку с двумя поселками — Сабунчи и Сураханы, в районе которых находятся нефтяные промысла.



Поезд электрической жел. дороги и здание подстанции.

Железнодорожная линия этого направления существовала и раньше, но обслуживалась паровой тягой (паровозами).

Введение электрической тяги дало возможность пускать поезда со скоростью 60 километров в час, благодаря чему путь от Баку до Сабунчей совершается в 15—20 минут (при паровой тяге поезда находились в пути 45 минут).

Какую же экономию это дает? Цифры сейчас нам ответят. Все рабочие доставляются на промысла из Баку (и обратно) тремя поездами. В каждый поезд вмещается, примерно, 600—700 человек, значит, всего имеем около 2.000 человек. Каждый рабочий экономит 45—20=25 минут а все рабочие — 883 часа; это составляет более 100 рабочих дней за одни только сутки!

Для новой дороги были заказаны специальные (пульмановские) вагоны, рассчитанные на 92 сидячих места каждый. В часы массовых перебросок используются, конечно, и все стоячие места; тогда каждый вагон вмещает до 150—200 пассажиров. Нормальный состав поезда — 4 вагона, из которых два—моторных (т.-е. таких, где установлены электромоторы) и два—прицепных.

Внешний вид такого электропоезда для нас, привыкших видеть всегда поезда с паровозом, трубой и дымом, покажется довольно необычайным. В нем как-будто нет ни «начала», ни «конца»: одни, похожие друг на друга вагоны и... все. Только у передних (по ходу поезда) вагонов на крышах видны рамы (вроде трамвайных), скользящие по электрическому проводу, протянутому на столбах вдоль всей линии.

Оборудование дороги выполнялось нашими русскими заводами; все электрооборудование (воздушная проводка, подстанции и вагоны) выполнено заводами ГЭТ и только очень незначительное количество частей для оборудования вагонов изготовлено (по заказу ГЭТ) заграничными заводами.

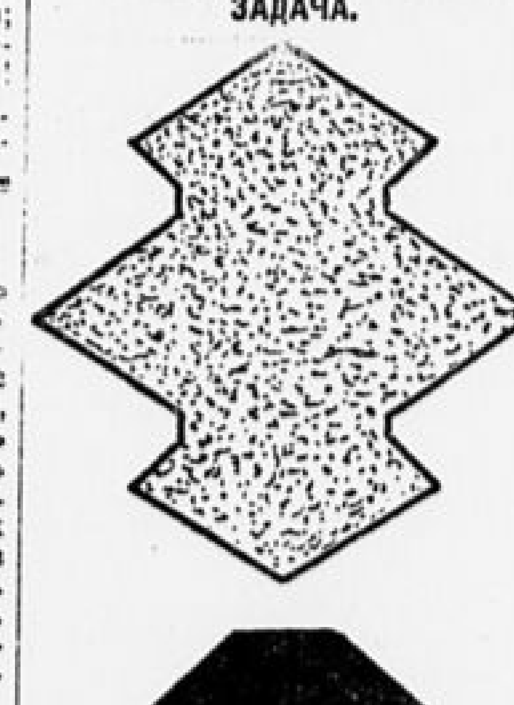
Таким образом, советская техника справилась еще с одной труднейшей задачей. Сделана первая проба в области электрификации железных дорог.

Н. К.





№ 79. ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ ЗАДАЧА.



Данную фигуру предлагается разделить на 8 попарно равных частей, из которых сложить трапецию.

Примечание. Для тех ребят, которые еще не знают форму геометрической трапеции, мы даем модель ее в уменьшенном виде. (Черный рисунок).

№ 80. ШАРАДА. (С. Трескунова).

Часть первая моя
Согласной буквою зовется,
Вторая—имя человека,
Оно средь мужчин найдется;
Все вместе то, на чем сидят,
А иногда, и спят.

№ 81. ШУТОЧНЫЕ ВОПРОСЫ.

(В. Алексеева).

1. Кто в конце XIX века, во Франции, носил самую большую шляпу?
2. До каких пор может дожить слон, родившийся в 1920 г.?
3. Какому городу мягко стоять?

№ 81. ЛОГОГРИФ.

(Л. Соболева).

С «С» на завтрак пригожусь,
С «Х» в больнице нахожусь.

Поправка. В № 28, под шарадой № 76, по недосмотру пропущена фамилия автора шарады— Е. Паина.





ОВОЩИ

ПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ ОВОЩЕЙ.

Овощи мало питательны, так как содержат ничтожное количество белковых веществ и не могут служить самостоятельной пищей человеку, но все же они необходимы, как подспорье в пище, благодаря содержанию в них значительного количества солей и благодаря вкусовому своему значению.

Главное же их достоинство в том, что в них находится огромное богатство витаминов, заменить которые в пище ничем нельзя, а отсутствие их гибельно действует на организм. Кроме вышесказанного, овощи вносят большое разнообразие в пищу, что влияет на правильное питание.

ТУШЕНЫЕ ОВОЩИ В МОЛОКЕ

Очистить репу или брюкву, морковь, свеклу, картофель, нарезать кусочками, вымыть, сложить в котел, налить молоком так, чтобы овощи были им закрыты, немного посолить, затем закрыть котелок сковородой и поставить в печку томиться.

Когда овощи станут мягки, положить в них масло и заправить мукой, разведенной холодным молоком, перемешать и поставить опять в печь.

ВИНЕГРЕТ.

Для винегрета надо сварить нечищенный картофель, репу или брюкву, морковь, свеклу— можно сварить или испечь. Все это надо доварить до мягкости, затем откинуть на решето, дать остынуть и, очистив, нарезать кусочками. К этому можно прибавить свежих или соленых огурцов, свежих, отваренных в соленой воде грибов или соленых грибов, квашеной капусты.

Все эти продукты надо нарезать, смешать и облить подливкой из уксуса и масла.

Подливка эта делается так: берутся соль и толченый перец по вкусу, растираются в подсолнечном масле и разводятся уксусом, кладут на три ложки уксуса одну ложку масла. Эту подливку можно приготовлять и для селедки.

В винегрет можно прибавить очищенную и нарезанную кусками селедку, нарезанное вареное мясо без костей, рыбу, одним словом, в винегрет можно положить всякий вареный, сырой и соленый продукт, который будет у вас в данное время.

Притом одного можно положить больше, другого—меньше. Можно класть крупно нарезанные яйца и обязательно лук.

М. ЗАРИНА.



ПЛЕН

Роман ГУМИЛЕВСКОГО.

СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДЫДУЩИХ ГЛАВ: Беспризорные ребята, живущие в башнях Китайской стены, берут в плен девочку, возвращающуюся из школы. Рабочий Чугунов сбивается с ног в поисках пропавшей дочери.

ГЛАВА ТРЕТЬЯ.

ЧЕЛОВЕК ДРУГОГО МИРА.

И до сего времени, несмотря на неоднократные перестройки, стены Китай-города являют собой вид древне-русской крепости. Теперь уже нет здесь целого ряда приспособлений: нет в проездах башен, под'емных решеток, как нет перед воротами под'емных мостов. С наружной стороны, вокруг стен не осталось и следов глубокого рва, наполнившегося водою. Бойницкие окошки не угрожают черными жерлами пушек. Меж зубчатого верха стены не бродят тени стрельцов с секирами и самопалами. Но и с утратою всех своих боевых приспособлений Китай-город не потерял тяжкого величия седой старины.

Ночью, переводя свою пленницу из безкрышей, открытой башни в шатровую за углом, даже Коська притих. Они пробирались стеною, каменными щелями в ней и угрюмыми пролазами, проделанными уже последними обитателями башен. Пыляй вспоминал о пятидесяти человеческих черепах, вырытых недавно в Китай-городе при ремонте какого-то фундамента, думал об оказавшемся под домом кладбище и молчал.

Девочка шла покорно и только, когда слишком уж крепко держали ее за руку, шептала:

— Больно же! Вы должно быть и ногти никогда не стригете!

В башню вползли по земле, в сводчатую лазейку, проделанную из окна, ушедшего в землю.

Свет электрического фонаря, покачивавшегося спокойно перед башней, проскользнул вместе с ними в подвал. Тут было сыро, темно и душно, как в погребе. Каменный пол был застлан сырой, полусгнившей соломой. Глубокие своды давили тяжестью и тишиной.

Пыляй вздохнул, обернулся к Коське:

— Ну, что ж, ступай! Я посторожу!

Высокий худой мальчишка, державшийся атаманом, насупил брови и, выскользнув в лазейку, заложил ее с улицы кирпичами.

Тонкие нити света, пробивавшиеся в щели кирпичей, едва освещали смутную тень девочки, сидевшей у стены. Пыляй сел рядом и стал пристально разглядывать маленького человека из другого мира. Больше всего его занимали новенькие ее желтые башмачки. Он, не сдержавшись, потрогал их, и спросил сухо:

— Неужто шили?

— А ты думаешь, растут, что ли, они?

— Кто же шил-то?

— Доктор.

— Доктора, чай, лечат, а не сапоги шьют? — не без удивления заметил Пыляй, —а?

— Ну, а коли знаешь, так зачем спрашиваешь?

Смущенный часовой отстранился от пленницы и просопел:

— А ты тоже, девчонка-щука, видать!

— Ты ж не пескарь, не сглону, не бойся!

— Да, ты что? — вдруг вскочил он, — ты смотри! Мне бояться нечего, а вот ты гляди...

— С девчонкой драться, что ли, будешь?

Мальчишка стих и удовлетворенно шмыгнул носом. Признание бойкой девчонкой его мужского превосходства смирило его настолько, что он снова присел рядом.

Девочка устало отвернулась от него. Мысли ее шли совсем по другому направлению, чем у ее сторожа. Она подумала о доме, о постели и вскочила, отряхивая платье. Пыляй продолжал рассматривать ее, как вещь; спокойно и пристально. Дерзость ее его изумляла. Как это ни странно, но



он начинал робеть. Он привык знать, что за дерзостью его сверстников скрывалась сила. Кулачки этой девочки, даже если бы их сжать, были вполовину меньше его. Оставалось предположить, что у нее была иная, неведомая ему сила, заключавшаяся не в кулаках.

— Воды у вас тут нет? — обернулась она к нему.

— Нет.

Он подумал и спросил с любопытством:

— Пить хочешь?

— Не пить, а умыться хочу.

— Мы не моемся.

— И зубы не чистите на ночь?

— Мы друг с дружкой не деремся, — серьезно ответил он. — Если кто задирать будет... тому сообща все зубы вычистим: не лезь! Пчелы, и те своих не жалят...

Девчонка расхохоталась, как безумная. Она запрыгала на соломе, захлопала руками и не отрывала широко раскрытых глаз от смущенного мальчишки.

— Ты что? — огрызнулся он.

— Да ведь это мелом зубы чистят, чтобы белые были, чтоб не болели никогда.

Она об'яснила все в одну минуту. Пыляй глядел на нее с нескрываемой завистью. Он пощелкал языком во рту, отыскивая больные дупла зубов, мучившие его, и спросил тихо:

— У тебя не болят?

— Нет. Вот тут темно только, а то бы ты увидал. У меня все зубы целенькие!

Она поскрипела в темноте зубами, чтобы он чувствовал их крепость. Он не обратил на это внимания.

Он смутно догадывался, что не в зубах крылась девчонкина сила, но силу эту он у нее чувствовал. Он стоял перед загадкой и человеким умом не мог ее разгадать. Он только спросил, затихая:

— Откудова ты такая?

— Какая?

— Вот этакая...

И вдруг девчонка поняла каким-то неясным инстинктом мальчишку. Она бросилась к нему, повисла у него на руках и заговорила с невиданной быстротой:

— Слушай, ты, мальчик, Пыляем тебя звать? Слушай, Пыляйка, ты ничего не знаешь. Тебе учиться надо, ты хороший будешь мальчишка... Слушай, слушай! Выпусти меня отсюда! Я об тебе отцу скажу. Он тебя работать научит! Умываться будешь, в сапогах ходить будешь, и я тебе все книжки свои хорошие отдам... Пусти меня, а?

Ошеломленный этим нападением, оглушенный словами, подхваченный их вихрем, он не сразу оттолкнул ее, не сразу вырвался из ее рук.

— Пустишь, пустишь? — кричала она.

Он встряхнулся, отер вспотевший лоб и отодвинулся от прицепившейся девчонки.

— А ты знаешь, что со мной за это ребята сделают?

Она лежала недвижно. Он без пользы пытался возобновить разговор, потом замолчал и притих. Так продолжалось до конца ночи.

На рассвете Коська вынул кирпичи, просунул голову и свистнул. Пыляй подошел к окошку.

— Что, спит она?

— Должно, что спит.

— Ну, ладно! — начальственно проворчал он, — сейчас пришлю кого-нибудь тебя сменить. Вот на-ка, положи ей. Пускай пожрет, что ли!

Пыляй принял две селедочных головы и кусок хлеба.

— Выпросил там у дворника. Да еще примус стянул в придачу. Не врала девчонка, есть такой там Чугунов. Ихняя девчонка...

— Был у него?

Коська свистнул с жестокой наглостью.

— Погодишь маленько! Пускай-ка поюжит, похнычет... А вот завтра вечером мы с ним потолкуем.

Он расхохотался, закрыл окошко и ушел.

(Продолжение следует).

РЕБЯТА, ПИШИТЕ СВОИ ОТЗЫВЫ О ПРОСМОТРЕННЫХ КАРТИНАХ = КАКИЕ ВАМ НРАВЯТСЯ? =

ТЕАТР и КИНО

„Броненосец ходит по Европе“

Наверно, все ребята слышали, а многие видали картину «Броненосец Потемкин».

Теперь «Потемкина» показывают за границей. Вот рост его влияния: сперва шел в 40 кинотеатрах Берлина, затем в 90 и, наконец, в 150. Почти вся заграничная печать, даже капиталистическая, дает отзывы о «Потемкине», как о мировой картине. Демонстрация картины сопровождалась выкриками и аплодисментами. Но полиция не дремлет. Она не позволит распространяться «красной заразе». Даже доходит до того, что солдатам и учащимся запрещают смотреть картину.

Служащие, смотрящие картину, подвергаются угрозе увольнения. Но, несмотря на это, картина идет при полных сборах.

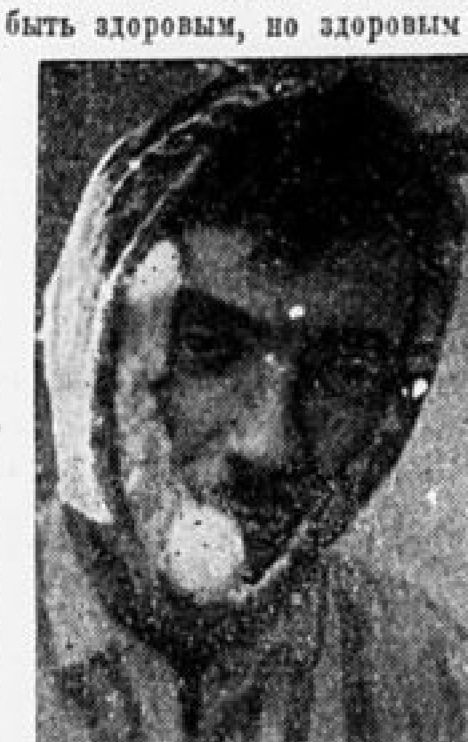
«Броненосец» ходит по Европе.

ХРАБРОВИЦКИЙ.

„Беспризорный спортсмен“

(Произв. Госкино).

В этой фильме показываются неудачные попытки служащего быть здоровым, но здоровым не



для пользы общества, а чтобы только понравиться спортсменке-физкультурнице.

Картина развертывается: с одной стороны здоровые, ловкие физкультурники; с другой—неуклюжий «разява».

Физкультурники прыгают через ров с водой, он тоже («и я умею») разгоняется... но попадает в воду.

Физкультурники организованно играют в баскетбол, ныряют с пятисаженной вышки в воду.

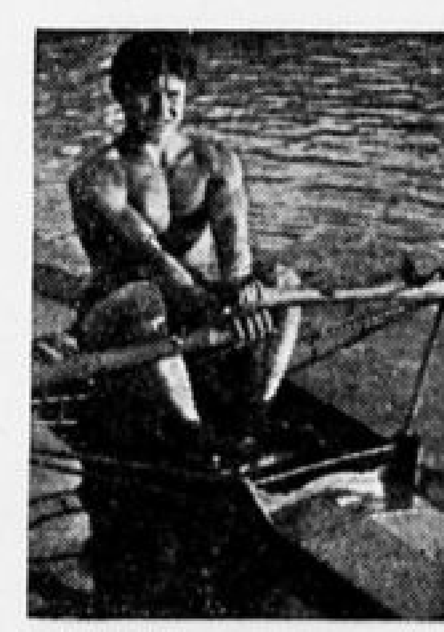
Он не отстает: покупает мяч и просится к мальчишкам, целыми днями гоняющим мяч на пустыре, поиграть, но и те, убедившись в его неумении, прогоняют его с поля; он покупает пузыри, но чуть не тонет на них в реке.

Под конец, убедившись в непригодности самостоятельных занятий, он идет в кружок физкультуры.

Картина смотрится с интересом и вызывает смех над неудачным «спортсменом-разявой».

Но если присмотреться, у нас еще много таких «разяв».

Пионер А. ХРАБРОВИЦКИЙ.



Куда ходить

ОСТАНКИНО

До Останкино трамвайное сообщение на 9-м номере. Пионеры в Останкине могут отдохнуть после пыльной Москвы в огромном парке, который соединяется с лесом и уходит далеко за Окружную железную дорогу.

Кроме всего этого в Останкине интересно познакомиться с быв. имением графа Шереметьева.

Дворец был построен в XVIII веке.

Вход во дворец открыт по воскресеньям от 12 до 7 ч., повторникам и четвергам от 3 до 7 и по пятницам от 12 до 4 часов.

Недалеко от дворца находится хороший для купания пруд. Можно ехать и поездом с Октябрьского вокзала ж. д.



ПИОНЕРСКАЯ ДЕРЕВНЯ



Ребята, давайте обсудим, как мы используем собранные овощи с наших пионерских грядок.

Подпорки под плодовые деревья

В годы, когда стоит хорошая весна и лето и выпадает много дождей, плодовые деревья, если они не повреждаются садовыми вредителями, обычно приносят богатый урожай. Очень часто бывает урожай плодов настолько сильный, что ветки плодовых деревьев не в силах удерживать на себе тяжести висящих на них плодов.

В такой урожайный год ветки, нагруженные плодами, не могут сопротивляться дующим ветрам. Ветки ветром покачиваются из стороны в сторону и с них начинают осыпаться плоды, что понижает урожай.

Но беда не в том, что с деревьев осыпаются плоды. Для плодовых деревьев больше всего вредно то, что ветром не только плоды осыпаются, но и самые плодоносные ветки обламываются. **Эти ветки могли бы в последующие годы дать десятки пудов плодов.**

Когда ветки обламываются, на дереве образуются раны, которые потом с трудом заживают. После таких повреждений дереву приходится затрачивать много сил для того, чтобы стать снова здоровым.

Обламывание плодоносных веток уменьшает **плодоношение** деревьев. Плодоношение уменьшается в тот год, когда обламываются ветки и, кроме того, и в последующие годы деревья не могут давать полного урожая плодов.

Чтобы избежать вредного действия ветра и тяжести плодов на плодоносящие ветки, надо во-время под ветки ставить особые **подпорки**. Подпорки ставятся под ветки, которые нависают к земле. Всякие жерди могут служить подпорками. Длина подпорок должна быть такая, чтобы они удерживали ветки в их нормальном положении.

Подпорки заостряются несколько на нижнем конце, который втыкается в землю. Вверху, где подпорки ставятся под самые ветки, они должны иметь раздвоение, в которое вкладывается ветка. Раздвоение обычно делается из одной или двух боковых веточек. Можно раздвоение и самому сделать на подпорках, которые не имеют боковых веточек.

Когда подпорки ставятся под ветки, иногда закладывают в место, где подпорка соприкасается с веткой, войлок, или жгут. Это делается для того, чтобы ветки предохранить от возможного трения. Если под ветки ничего не подкладывается, то от трения причиняется вред. Лучше всего пользоваться хорошими подпорками, чтобы можно было обойтись без обмоток.

Часто бывает, что от обмоток ветки начинают преть, что, конечно, вредно для них. Количество подпорок ставится такое, какое требуется, чтобы удержать ветки, сильно нагруженные плодами.

Надо следить за садом и во-время ставить подпорки.

Агроном Ф. ГААЗ.

Сельхозкружки не нужны

(По поводу заметки тов. Лукьянова, помещенной в 23-м номере «Пионерской Правды»).

Товарищи, возражающие против создания отдельных сел.-хоз. кружков, правы, и я к ним присоединяюсь. Каждый деревенский пионер должен быть в будущем культурным крестьянином, ведущим свое хозяйство не прадедовскими способами, а по последнему слову агрономии.

Поэтому агрономические знания нужны всем пионерам, а не отдельным ребятам.

Кружок всех деревенских пионеров не охватит. На сборах отряда, звеньев нужно знакомиться с культурным ведением хозяйства. **Нужно агронома приглашать в отряд, чтобы он проводил эти беседы, а летом нужно каждому отряду организовать показательный огород,** чтобы на практике применить то, о чем зимой говорили на сборах.

Н. Ф—С.

Тов. Лукьянов не прав

Я деревенский пионер, и мне часто приходится сталкиваться с сельским хозяйством. Как же я сумею давать указания: как лучше сажать картофель или сеять ячмень, если нигде мне этого не укажут.

В отряде об этом не говорят. Не все пионеры этим интересуются. Многие говорят, что это очень скучно.

Значит, нужно заниматься только с теми ребятами, которые этим интересуются. Сельско - хозяйственные кружки нужно создавать при деревенских отрядах.

Л. ЛИСИЧКИН.

Связались с городскими отрядами

(Отр. фабрики им. Ленина, Волоколамск. уезда, Московской губернии).

В селе Ивановском, недалеко от нашей фабрики



расположился 86 отряд Кр.-Пресн. района. С первых же дней мы с ним связались, отправились к ним всем отрядом и ознакомились с их жизнью в лагере, внутренним распорядком, режимом и работой.

Они нас пригласили на открытие лагеря, а мы их к себе на утренник. Посещаем друг друга очень часто. **И хорошо чувствуем себя у них в гостях и я думаю, что не хуже они себя чувствуют, когда бывают у нас.**

П. САЗОНОВ.

ЭКСКУРСИЯ В ГОРОД.

(Сущевский отряд, Бычихинской вол., Костромской губернии).

Большинство из нас, до этой нашей экскурсии, ни разу не были в городе. Многие мечтали о городе, представляли его себе каким-то чудовищем с многоэтажными белыми домами.

Как мы обрадовались, когда получили от шефа приглашение приехать всем отрядом, совместно с комсомольцами, в город на экскурсию.

Ходили осматривать электростанцию, были в музее и во многих других местах. Мы все остались очень довольны и крепко благодарили шефа за гостеприимство.

Т. ПОКРОВСКАЯ.

В город

(с. Мурмино, Рязанской губ., Ряз. у.).

Экскурсия в город для нас значит немного больше, чем экскурсия городских ребят в деревню.

Мы готовы пешком шагать куда угодно ради такой экскурсии. Но нам пришлось шагать не «куда угодно»...

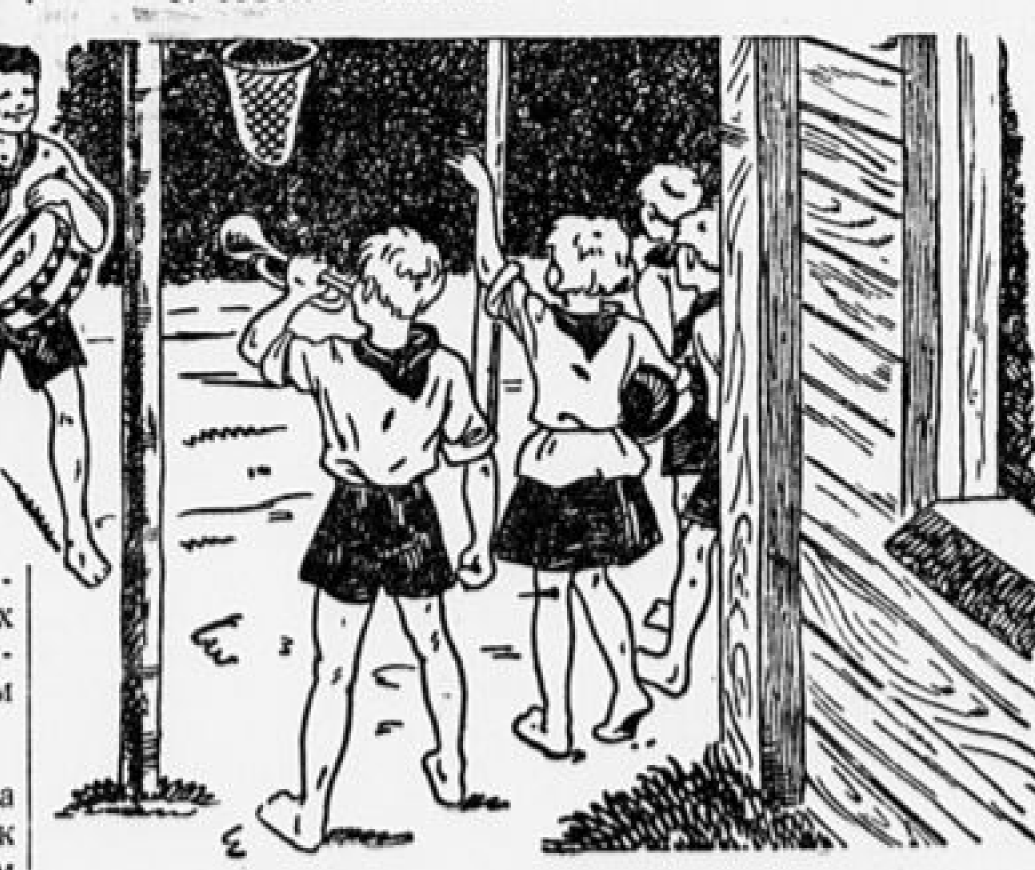
Рязань, по-нашему, не так далеко. Всего—20 верст. При желании в несколько часов можно дойти.

Цель нашей экскурсии была общеобразовательная. Все ребята горели желанием увидеть, во-первых, электрическую станцию, во-вторых,—фабрики, музеи и пр.

Придя в Рязань, мы хорошенько отдохнули, а потом взялись за выполнение своего плана. Везде нам охотно все раз'ясняли и водили, а в конце мы заглянули в пионерский отряд и ознакомились с его работой.

Мы узнали много нового и полезного.

Л. Б.



Отправились в гости к пионерам Красной Пресни

Ознакомились с племенным хозяйством

(Ст-ца Тимирязевская, Армавир. отр.).

Всего один день мы провели в семенно-племенном хозяйстве, а сколько удовольствия получили! Сколько нового увидали и узнали? Зав. хозяйством все нам показал, и разные породы лошадей, племенных коров. С большим вниманием мы его слушали.

На другой день мы заходили осмотреть музей, находящийся в соседней станице, но у нас продуктов нехватило и пришлось вернуться.

М. ЕРМОЛЕНКО.



Ребята!

В нашей деревенской страничке освещаются вопросы работы отряда, дается материал деткоров, статьи агрономов и т. д.

Пишите, что еще вы хотели бы читать на этой страничке.

НАША ЖИЗНЬ

Анкета с выводом

(Отр. Ю. П. при заводе «Кубаноль»).

Недавно в нашем отряде было проведено анкетное обследование. Нужно, помоему, на это обратить серьезное внимание.

В анкете спрашивалось: чем ты, пионер, желаешь стать в будущем? На этот вопрос только двое ответили, что они желают работать на производстве. Остальные желают стать профессорами, инженерами, врачами. Над этим нужно подумать.

Ведь это ответы пионеров производственного отряда. Это говорит за то, что отряд недостаточно связан с производством, при котором он находится.

Я думаю, что это не редкое явление. Ребята со своим заводом знакомы только по рассказам родителей, работающих на нем. **На связь отрядов с производством нужно обратить серьезное внимание.**

БУНИН.

Сами организовали

(Г. Владикавказ, Сев. Кавказ).

У нас во дворе живут восемь школьников. Желая быть общественниками, мы взялись за организацию кружков и стенной газеты у нас во дворе. Организовали столярный и художественный кружки и стенгазету «Зоркий глаз», которая выходит у нас еженедельно.

Участвуют в ней все ребята. Руководит художественным кружком учительница. Столярный кружок делает по заказу игрушки для маленьких ребят нашего двора по дешевой цене. На выручаемые деньги мы покупаем материал для стенной газеты.

ЕГОРОВ.

Работаем на огороде

(Городок, Витеб. окр. БССР).

При нашей школе имеется небольшой участок. В прошлом году распахали его под огород. Но дальше дело не двинулось. Участок опять зарос травой. В этом году форпост взялся за это дело.

На общем собрании выстроили огородную комиссию— приступили к работе. Поочередно ребята назначались на работу. Устроили грядки, засадили картофель, брюкву, бураки и капусту. Все это мы проделали **под руководством** учителя.

А. КРИВОЙ.

Как собирать растения

Я хочу поделиться с ребятами некоторым опытом, который я накопил, по сбору растений для составления коллекций. Растение нужно не вырывать, а выкапывать с корнями финским ножом. Осторожно отряхнуть песок с корней и немножко подсушить на солнце.

Затем растение кладется между двумя листами бумаги, под пресс. Некоторые ребята кладут растения в книги и этим книгу портят. Под прессом растение должно лежать несколько дней, пока хорошенько не высохнет и расправится.

Все собранные растения нужно прикрепить к листу картона и под каждым растением сделать соответствующую надпись. Так составляется гербарий.

К. КУРНОСЕНКОВ.



Дома-ли пернатые?

Разрушенный сад превратили в площадку

(Гор. Дербент, 2-й гор. отряд).

Городской совет отпустил пионерам общественный сад под площадку. Сад этот мы получили в полуразрушенном виде. Мы решили привести его в порядок и устроить детскую площадку.

Ежедневно мы приходим с кирками, лопатами, граблями. Убираем мусор, чистим дорожки. Оборудовали площадку для игр и прыжков. Скоро закончим всю работу.

И вместо разрушенного сада силами пионеров создана обширная площадка, на которой мы развернем всю нашу работу.

А. ХАНУКАЕВ и З. ЯГУНЕНКО.

НАШИ ВЫЗОВЫ

Ребята!

Каждый пионер СССР, каждый неорганизованный знает, как тяжело материальное положение пионеров Запада, под каким гнетом им приходится работать в подполье, прячась от глаз капиталистической полиции.

Наш долг помочь материально.

МЫ, ПИОНЕРЫ 55 ОТР. КРАСНОЙ ПРЕСНИ, ВНОСИМ В ПОЛЬЗУ ПИОНЕРОВ ГЕРМАНИИ 2 Р. 35 К. И ВЫЗЫВАЕМ ВСЕ ЛАГЕРЯ КРАСНОЙ ПРЕСНИ.

Тов. ВЕРШИНКИН вносит 11 руб. 25 коп. и вызывает всех членов президиума МБ и ЦБ пионеров.

ЧТО ЧИТАТЬ

СЕРГЕЙ ГРИГОРЬЕВ. «Паровоз Э-т 5324». Рассказ. 53 стр. Госиздат. Цена 25 коп.

Ребята, следящие за отделом «Что читать», должно быть, уже последовали нашему совету, прочитали «Тайну Ани Гай» и знают, как интересно и завлекательно пишет Сергей Григорьев. Книжка, которую мы теперь рекомендуем, не хуже первой.

Действие ее происходит во время гражданской войны, героями являются ребята и гигантский паровоз Э-т 5324. Эти ребята, дети железнодорожников-рабочих,— уж настоящие герои.

Красная армия временно отступает. Станцию Курултай, где живут ребята Гриша и Лина, покидают все взрослые рабочие, и дети до прихода белых остаются единственными хозяевами опустевшей станции, телеграфа, стрелок, рельс и громадного повенского паровоза Э-т 5324. Они сначала только играют, пользуясь отсутствием взрослых, но потом, когда приходят белые, детям не до игры. С приходом белых на станцию Курултай начинается борьба ребят за паровоз Э-т, о существовании которого белые и не подозревают. Паровоз Э-т на



станции. Он не должен попасть в руки врагов.

О том, что случилось с паровозом и с ребятами, вы узнаете, прочитав эту интересную книжку.

В книжке есть рисунки.

Б. Б.

ДЕТКОРЫ О КНИГЕ

Присылайте свои отзывы о прочитанных книгах

Интересная книга

Советую прочесть ребятам книгу Р. Киплинга «Катуко». Это очень интересная книга. Автор рисует в ней жизнь одного из самых отсталых и диких народов севера — эскимосов. Главным образом, жизнь детей.

В тяжелой борьбе за существование растут маленькие эскимосы и в стране льдов добывают себе пищу с первых же своих шагов. Маленький Катуко—один из многих. Он наиболее способный, но вся его энергия и ум уходят на борьбу за кусок хлеба.

Деткор АЛ. КОНИН.

В защиту Жюль-Верна

Деткор Слоним называет «дрянью» приключенческую литературу и ставит Жюль-Верна рядом с Пинкертоном.

Приключенчество приключенчеству рознь. Жюль-Верна нельзя ставить рядом с авантюрными писателями. У него есть много полезных книг, которые никоим образом не могут принести ребятам вред, о котором толкует Слоним.

Книги Жюль-Верна очень увлекательные и содержат в себе много ценного материала о географическом, этнографическом и экономическом положении разных стран.

Книги Жюль-Верна очень развивают ребят, и не в плохую сторону. Вообще, вопрос о чтении книг поднят своевременно. Его надо обсудить. У меня есть предложение, чтобы детские библиотеки просили ребят давать маленькие письменные характеристики о прочитанных книгах; потом материал может быть переслан в «Пионерскую Правду».

А. ЗЫСМАН.

Наше „приключенчество“

(Гор. Спас-Деменск, 1 отр.).

Много говорилось и писалось о вреде бессистемного чтения. Приключения сыщиков и разбойников. Любовные романы и прочее совсем нам не подходит.

Однако, сплошь и рядом ребята читают подобные книги.

Для того, чтобы все-таки отвлечь их от такого чтения, я предлагаю следующее. Как можно чаще устраивать коллективные читки в лагере, на площадке, в клубе. **Вожатый должен серьезно позаботиться о подборе книг. Приключенчество нам нужно революционное.**

У нас есть немало книг из эпохи гражданской войны, подпольной работы большевиков, которые едва-ли менее насыщены героизмом, чем романы Майн-Рида.

У нас есть свои писатели, которые пишут тоже интересно и увлекательно.

Читайте «Черный Яр», «Хариту», «Красные дьяволята», — разве это нам не ближе, чем путешествия авантюристов на необитаемых островах.

Мы должны стать проводниками пионерской и революционной книги в детские массы.

И. ЖУРАВЛЕВ.

Ребята, пишите, как вы живете в лагерях—это поможет нам выявить недостатки и достижения лагерной жизни.

Раньше избегали, а теперь сдружились

(22-й отр. Окт. ж.-д.).

На пути к лагерю нас встретила гурьба деревенских ребятишек, с любопытством нас оглядывая. Пионерского отряда в местности, где расположился наш отряд, нет. Деревенские ребята даже не знают, кто такие пионеры, и что они собой представляют.

Но наш лагерь все таки вызвал любопытство деревенских ребят. Звуки горна и дробь барабана собирали их у нашего лагеря. Приходили, становились в сторонке и следили за всем, что у нас происходит. Мы играем и их приглашаем. Идем купаться, берем их с собой.

В дальнейшем начали нас посещать довольно регулярно, а дома они рассказывали своим родителям про нас, и в результате нас теперь посещают не только деревенские ребята, но и взрослые крестьяне.

Мы несколько раз отправлялись всем отрядом к ним в деревню. А когда спрашиваешь теперь деревенского парня или девочку:

—А помнишь, как ты в первое время нас избегал?—улыбнется и говорит:

— Не знал.

Н. ДОБРОВОЛЬСКИЙ.

На картонной фабрике

(Спас-Деменск, ж.-д. отр. Ю. П.).

Живо и весело прошла наша экскурсия—на фабрику им. Томского. Ехали по узкоколейке.

Ознакомились с производством, как постепенно из дерева получается картон. Осмотрели все отделения. Спрашивали у рабочих, как они живут. Все нам охотно отвечали.

Все мы записали в свой дневник. После осмотра побежали на озеро купаться. Плотно закусили и с песнями вернулись домой.

К. В.



Дровишки для кухни

НА ПРОГУЛКЕ

(г. Шуя, Иван.-Возн. губ., 4-й отряд).

Утро. Солнце ярко светит. С веселой песней шагает наш отряд за город на прогулку. Надоело в городе. Душно, пыльно. Хочется на простор полей, в лес, на речку. Город остался уже позади. Свободно и легко дышится.

Вот и лес. Тихо шепчутся березы. Молчаливо и угрюмо смотрят столетние дубы.

По всему лесу звонко разносится щебетание птичек. Оборвалась наша песня. Тихо идем и слушаем, как завороженные. Вышли на поляну, блестит своими лазурными водами речка.

— Даешь купанье!

Ведь не каждый день у нас прогулки за город. Хотелось побольше посмотреть, барахтаться без конца в теплой воде. Очень долго купаться нельзя. Вожатый велит вылезать. Ничего не поделаешь. Приходится одеваться.

Сытно позавтракали. Все ребята захватили с собой продукты. У кого нет, дают товарищи.

— Колька, у тебя молоко?

— А у тебя?

— Квас. Дай мне молока, а я тебе дам квасу.

Договор заключен. Колька получает квас, давая взамен молоко.

Завтрак закончен. Хочется почитать. Жарят в баскетбол. Веселые толки и смех.

. . . .

День кончается. Пора домой. Жаль расставаться с речкой, поляной и лесом. Как-то неохотно все строятся в шеренгу. Но не ночевать же здесь. С звонкой песней, быстрым шагом замаршировали по направлению к городу.

Так прошла наша первая прогулка. Все ребята остались довольны.

М. ЧАЯНОВ.

Первые дни в лагере

Москва).

Лагерь. Кажется, ничего здесь особенного нет. Собрались, выехали—и готово дело. Но на деле немножко не так.

Мы еще с февраля месяца готовились к лагерям Не было денег. Предприятие, при котором находится наш отряд, не могло нам отпустить всей суммы. Нам все время казалось, что в этом году нам не удастся выехать.

Представьте себе нашу радость, когда вожатый об'явил, что в июле мы выедем в лагерь. С нетерпением ждали. Казалось, что дни как-то очень долго тянутся.

Наконец, 7 июля выехали На второй же день нашего приезда мы установили твердый режим. Оборудовали площадку для игр, очистили помещение. Постепенно все приводили в порядок.

Скоро у нас будет торжественное открытие лагеря. В деревне, где мы находимся, мы думаем открыть площадку для деревенских ребят.

Л. КАЦ.



Пира мида

НАШ ЛАГЕРЬ

(59 отряд Сокольнич. района).

9 июня наш 59 отряд Сокольнического района, после почти двухмесячной предварительной подготовки, выехал в лагеря, за 165 верст по Виндавской дороге.

Там, в расстоянии 25 верст от станции, есть имение, раньше принадлежавшее кн. Нарышкиной. Теперь там организовано советское племенное хозяйство.

Самое главное внимание этого хозяйства обращено, главным образом, на разведение молочного скота (молочных пород коров); им проводятся также работы по улучшению крестьянской рабочей лошади, для чего организован случной пункт, в котором есть жеребцы орловской крови, а, кроме этого, в племхозе имеется до 500 дес. земли, засеваемой разными сельскими культурами.

Режим дня выполняется нами очень аккуратно, дисциплина в лагере образцовая, связь с ячейками ВКП(б) и ВЛКСМ налажена так, что мы почти ни одного дня не остаемся без того, чтобы у нас в лагере не было или партийца или комсомольца.





Ежедневно, по-звенно, мы ведем общественно-культурную работу в совхозе. В нашем отряде 4 звена, и каждое звено в сутки работает $1\frac{1}{2}$ — 2 часа. Работу ребята ведут очень хорошо, да и работа очень интересная, да притом она сопровождается коротенькими лекциями совхозовского агронома, который нам перед работой в 5—10 минут рассказывает, для чего делается та или иная работа, как ее делать, знакомит с различными видами сел.-хоз. культур и т. д.

О том, какую работу и как мы ее ведем, мы собираемся написать особую заметку, а сейчас мы можем сказать, что своей работой мы завоевали себе большое уважение и благодарность со стороны совхозовцев. На нас не смотрят как на бездельников, а уже составилось мнение, что пионеры толковые и работоспособные ребята.

Одним из наших звеньев проводится работа по связи с деревней. Они завязали связь с пионер-отрядом, имеющимся в деревне, в $6\frac{1}{2}$ верстах от нас. Связь держать очень трудно из-за дальнего расстояния, да к тому же, к нашему приезду отряд из-за полевых работ почти развалился, но наши ребята думают его поставить на ноги.

Ими намечен и проводится ряд бесед, организовывается в селе спорт- и игро-площадки, ведется подготовка из их среды физкультурника и водителя игр,

Отношение с крестьянами, а в особенности с крестьянской молодежью, очень хорошее, доказательством чему может служить то, что соседняя деревенская ячейка комсомольцев обратилась к нам, пионерам, за помощью в политобразовании их комсомольцев и устроила с нами день смычки, который прошел очень хорошо (был доклад о дне кооперации и выступления).

ШУРА БЕЙРУТ.

***

Детям углекопов

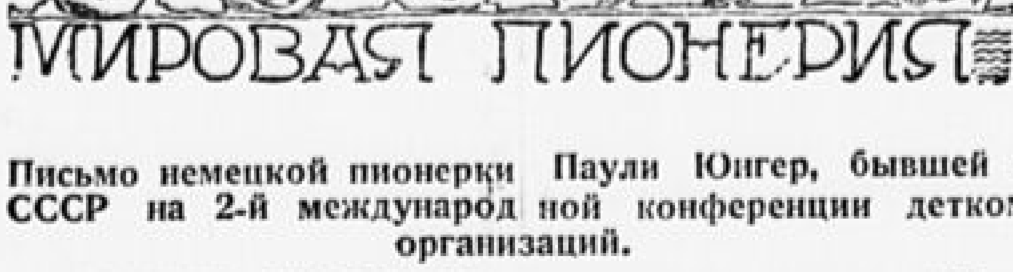
Центральным Комитетом Общества Красного Креста РСФСР переведено через своего представителя в Лондоне 5.000 руб. для помощи детям бастующих английских горняков.

***

Опечатка

В газете «П. П.» № 26 (68), за 26-е июня, была помещена статья «Анализ почвы». Но не отряд № 77 им. «Карла Маркса», а отряд № 12 им. «Карла Маркса».

А. ГОРДЕВЧЕНКО.



Письмо немецкой пионерки Паули Юнгер, бывшей в СССР на 2-й международной конференции детком-организаций.

ДОРОГИЕ ПИОНЕРЫ!

Горячий привет вам от пионерки из-за границы. Нам, пролетарским детям, все еще живется плохо. Массовая безработица среди наших отцов приносит и нам, детям, голод и нужду. Нужда среди детей и их эксплоатация увеличивается с ростом безработицы среди взрослых и поэтому в феврале наш «Союз юных Спартаковцев» проводил кампанию против детской беспризорности и эксплоатации. Мы поставили себе целью иметь при каждой школе ячейку юных пионеров, которая будет являться базой для работы.

Наши школьные стенгазеты внушают ужас педагогам, для которых кнут еще является основным методом воспитания. Мы намерены повести в Гамбурге пропаганду среди детей, об'единяемых в социал - демократическую детскую организацию. Об этом я и хочу вам рассказать.

В деревне, близ Гамбурга, имеется 12 членов нашего союза. Существует и социал-демократич. детская организация. Мы повели среди них пропаганду и однажды были приглашены на их детское собрание. На повестке дня был один вопрос: доклад о жизни детей Советской России. Собрание открылось пением «Мы — молодая гвардия».

После приветствия председателя я рассказала детям о том, что я видела в Советской России. После моего сообщения разыгралась горячая дискуссия, во время которой председатель социал-демократической детской организации пытался распространять всякого рода ложь про Советскую Россию, что ему однако не удалось.

Весть о жизни детей России произвела на ребят сильное впечатление и они обещали притти в наш союз. Мы и в дальнейшем будем распространять правду о Советской России. К этому мы «всегда готовы».

Ваша юная пионерка
ПАУЛЯ.


Письмо с Запада

Как живут у нас дети рабочих.

Вы даже себе не представляете, как в Германии живется детям рабочих. Мы должны уже сейчас обременять себя работой, например, в нашей местности, в Тюрингенском лесу, нужно очень много дров и мы должны обтесывать стволы деревьев.

За сто штук таких стволов в 80 см. длины получаем мы десять пфенигов. Летом дети рабочих зарабатывают на хлеб собиранием ягод. Они уходят ранним утром в лес и только к вечеру возвращаются. Ягоды продаются в городе. Литр стоит 40 пфеннигов.

Осенью мы должны собирать картошку. Часто, за небольшую сумму денег, мы целый день, иногда при большом холоде, собираем картошку. Также мы должны на зиму запасти дрова, т. к. уголь для рабочих слишком дорог. Это лишь тогда по-иному станет, когда рабочие в Германии так же сделают, как вы в России.

МЫ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ СОВЕТСКУЮ РЕСПУБЛИКУ, ТОГДА И ДЕТЯМ РАБОЧИХ ЛЕГЧЕ БУДЕТ ЖИТЬ. МЫ БУДЕМ АКТИВНО ЭТОМУ ПОМОГАТЬ. С ПРОШЛОГО ГОДА МЫ ВДВОЕ ВЫРОСЛИ, НО НАС, МОЛОДЫХ КОММУНИСТОВ, ДОЛЖНО СТАТЬ ЕЩЕ БОЛЬШЕ.

ВПЕРЕД, БУДЬТЕ ГОТОВЫ!

Первая пионер. группа «С. Ю. С.» ГЕРАБЕРГ.

ОБСУЖДАЕМ: НУЖНЫ ЛИ ДНЕВНИКИ

СУХОЙ ОТЧЕТ

(Отклики на заметку тов. Крейжин в 26-м номере «Пион. Правды»).

Почему наши дневники часто скучны и неинтересны?

Потому, что мы не обращаем внимания на них. Поручаем секретарю записывать, и он пишет.

Но стоит только присмотреться, что он записывает, как на тебя со всех страниц глядят одни и те же фразы с бесчисленными повторениями: «потом», «затем», «маршировали» и т. д.

Привожу для примера выдержку из одчого дневника.

— «Сегодня мы, пионеры звена «Летчик», собрались на звеньевой сбор в 5 часов вечера. Нас пришло 7 человек. Мы построились, потом сели и начали слушать беседу о Красной армии. Потом спели песню «Конная Буденого» и разошлись по домам».

Кроме сухого отчета здесь ничего нет. Ведь можно все написать интереснее, более живо. Мне кажется, что нужно записывать не только тему проведенной беседы, но и краткое содержание ее. На сборе распевались песни. Почему бы не записать текст песни? Все оживило бы дневник.

Н. ФИЛИППОВ.

ДНЕВНИК НАДО СОХРАНЯТЬ.

Дневник должен наиболее полно отражать жизнь и работу звена или отряда. Нужно записывать не только то, что на сборе провели такую-то беседу, но и как ребята к ней относились, что им понравилось и чем они остались недовольны.

Очень часто ребята теряют дневники, и если кто-нибудь хочет узнать, как работало звено полгода тому назад, никак нельзя узнать. Дневники нужно сохранить. По ним можно судить, имеет ли отряд какие-нибудь достижения или стоит на одном месте.

А. ИЛАТОВСКИЙ.



ЧТО ЛУЧШЕ?

(Гор. Смоленск, 30 отр.).

Сейчас вполне серьезно некоторые отряды отдают предпочтение живой газете перед стенной. Надо подумать над этим.

Живая газета, несомненно, увлекательнее, веселее и живее. Приятнее, собравшись вместе, послушать веселые частушки и инсценировки. Но стенная газета имеет ряд более солидных преимуществ.

Во-превых, не все скажешь частушкой. Для некоторых вопросов необходимы статьи. Мы знаем, что даже «Синяя блуза» — взрослые люди, только поверхностно могут осветить серьезный вопрос в инсценировке или частушках, а ребята и подавно.

Во-вторых, есть хорошая пословица: **«Что написано пером, того не вырубишь топором».** В живой газете «прокукарекали» о недостатке и все... На завтра позабыли.

В этом отношении стенная газета никак незаменима.

Живую газету надо практиковать как средство «приятное и полезное» на вечерах и праздниках. Но подменять ею регулярную стенную газету—недопустимо.

Ее никогда не заменишь живой газетой.

МИХ. МИХАЙЛОВ.

Не надо подражать.

(6-й отр. Зам. р.).

Нередко в наших стенгазетах наблюдается нехороший «тон». Это—подражание взрослым газетам в языке, материале, технике и даже распределении обязанностей.

Вот мне и хочется рассказать, что делает «редактор» стенгазеты нашего отряда и каково лицо такой газеты.

Внешность сухая, но четкая. Мало рисунков. Много статей. Под газетой красуется подпись: «Редактор: Васильев». Почтовый ящик резок, даже насмешлив.

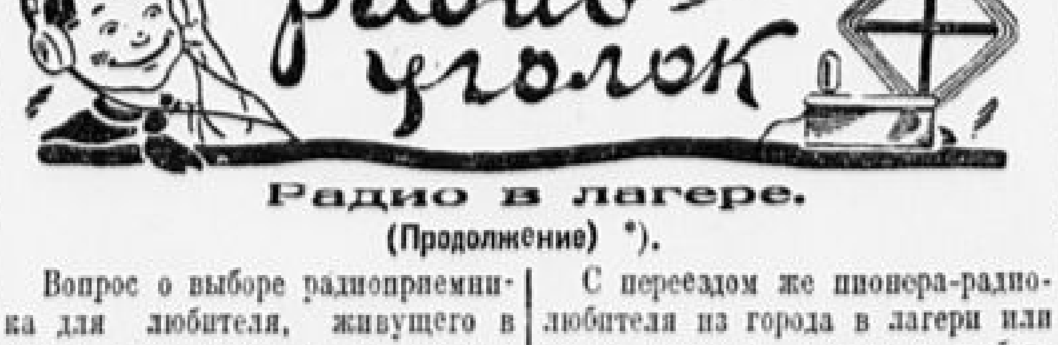
«Редактор» самолично решает идет или нет та или иная заметка, а ведь мы говорили, что должна быть широкая работа вокруг стенгазеты.

Может быть, другие ребята видят какое-нибудь преимущество в таком «руководстве» стенной газетой.

Хорошо, если бы они поделились своими соображениями по этому поводу.

Ведь нельзя же «редакторство» назвать массовой работой вокруг стенгазеты.

П. ТЕРАКОВ.



Радио в лагере.

(Продолжение) *).

Вопрос о выборе радиоприемника для любителя, живущего в городе, сравнительно недалеко от передающей радиостанции, решается довольно просто.

С переездом же пионера-радиолюбителя из города в лагери или же в деревню вопрос о выборе приемника несколько осложняется.

Прежде всего, такой любитель должен позаботиться о правильно подвешенной антенне, достаточной высоте и длине ее, а также о том, чтобы заземление было выполнено тщательно.

Антенна должна быть подвешена как можно выше, так как на качество приема влияет **высота** подвеса антенны, а не общая длина ее. За нормальную длину антенны следует считать 40—60 метров; так как антенны в несколько лучей не дают значительного улучшения приема, усиления его, то ставить антенну больше чем в два луча не следует; вполне достаточно ставить обыкновенную однолучевую антенну.

При устройстве Т-образной антенны, т.-е. такой антенны, у которой снижение (провод, соединяющий антенну с приемником) находится посередине, надо следить за тем, чтобы снижение было припаяно обязательно в середине.

У Г-образной антенны, имеющей снижение у начала, снижение должно быть припаяно у антенного изолятора, в части антенны, близлежащей к приемнику. Кроме того, надо иметь в виду, что конец антенны, близлежащей к приемнику, должен быть подвешен ниже другого конца ее.

В лагере и в деревне, где близ дома имеются высокие деревья на открытом месте, антенну можно подвешивать вместо специальных мачт—на деревьях. Во избежание того, чтобы во время ветра от качания деревьев не изменилось положение антенны, обычно, при подвеске антенны ее укрепляют на подвесном блоке с одного конца, другой же конец антенны привязывается накрепко к другому дереву или же к мачте.

К тросу (металлическому канату) блока, на котором привязана антенна, подвешивают какой-либо груз — камень, кирпич и т. д. Во избежание порчи (среза) антенны груз этот следует вешать на достаточной высоте от земли.

*) См. «Пионерск. Правду» № 25, от 19 июня с. г.

Издатель: НОВАЯ МОСКВА».

Отв. редактор В. ЛЯДОВА.

Мосгублит № 28760. Типография «Рабочей Газеты», Сущевский Камер-Коллежский вал. дом 63. Тираж 55000